

## Les éco-délégués reliés aux pays d'Europe

Olivier Lavandou, professeur d'histoire-géographie, a fait venir une exposition au collège « pour faire le lien avec le programme de 5<sup>e</sup> qui porte sur le développement durable. En parallèle, j'ai créé un club Erasmus avec d'autres partenaires européens. Nous communiquons toutes les semaines avec des élèves volontaires, on travaille sur *Seeds for tomorrow*. Ce travail porte sur l'écologie. Nous sommes en relation

avec la Finlande, la Bulgarie, l'Espagne et le Portugal. Nos actions avec les élèves se déroulent en visioconférence. Les élèves se rendront dans les pays où ils seront invités avec échange sur des questions dans chaque établissement : comment réduire la consommation d'énergie, le gaspillage, et cela recoupe les engagements des éco-délégués volontaires »

## Vingt écodélégués pour préserver l'environnement

**Coulaines** — Le collège Jean-Cocteau a mis en place l'éco-écologie, en partie à la demande des élèves. C'est aussi un dispositif national. Une commission de tri a été créée.

Vingt éco-délégués titulaires et vingt suppléants (un par classe, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) ont été élus voici un mois. Ils sont entourés de Lucie Lenoir, professeure de physique, de Marie Moissard et Elisabeth Beaumont, professeures de SVT (sciences et vie de la terre), d'Amin Lakhali, professeur de technologie, et d'Olivier Lavandou, professeur d'histoire-géographie.

« Nous nous réunirons une fois par mois. Aujourd'hui (lundi) nous leur proposons de créer des commissions pour pouvoir travailler en petit comité, selon les projets que les élèves veulent mettre en œuvre et avancer de front sur plusieurs projets. Toute l'action est sur la base du volontariat. Tout vient d'eux et il faut que ce soit réalisable », ont indiqué les professeurs, autant investis que leurs élèves.

### Idées et engagements des collégiens

Quelques élèves, surtout des 3<sup>e</sup>, ont exprimé leurs idées et quels engagements ils ont pris auprès de leurs camarades, pour être élus et les représenter.

Sacha : « J'ai parlé du gaspillage alimentaire au self et du problème des bouteilles en plastique une fois utilisées. Que deviennent-elles ? »

Salwa : « Pour sensibiliser les élèves aux bons gestes pour préserver



Tous les éco-délégués titulaires entourés des professeurs qui les entourent dans leur action d'éco-délégué.

(PHOTO)

la planète du réchauffement climatique. Éviter de jeter des papiers par terre. »

Emma : « Pour améliorer la vie au collège. »

Maya : « Le fait d'être déléguée, j'espère pouvoir changer certaines choses et améliorer ce qui existe déjà. »

Omaric : « Pour lutter contre la pollution. »

Savanna, Rouguiata, Faustine Léa et les autres : « Nous voulons préserver la planète et notre environnement, pour mettre en place même de petits trucs qui peuvent aider. »

Et les idées ont fusé lorsqu'il s'est agi de proposer des actions pour former des commissions : « Pour le gaspillage alimentaire, il faut se servir à sa faim, et pour les bouteilles plastiques, les recycler. » « Dans toutes les

classes, organiser des concours : ramasser le plus de piles usagées, de bouchons. Ensuite, nous les recyclerons. »

Donc, décision a été prise de créer une commission de tri. D'autres commissions naîtront en fonction des idées des élèves.